



# Latinas: Cambios socioeconómicos entre mujeres hispanas en Estados Unidos 1990 - 2014

## Nivel de educación, ingreso familiar y pobreza

Laird W. Bergad  
Profesor Distinguido  
Departamento de Estudios Latinoamericanos,  
Latinos y Puertorriqueños  
Lehman College  
Programa de Doctorado en Historia  
Centro de Postgrado  
Universidad de la Ciudad de Nueva York

Director, Centro de Estudios Latinoamericanos, Caribeños y Latinos

Center for Latin American,  
Caribbean, and Latino Studies

Graduate Center  
City University of New York  
365 Fifth Avenue  
Room 5419  
New York, New York 10016

212-817-8438

[clacsl@gc.cuny.edu](mailto:clacsl@gc.cuny.edu)

Sobre la asociación entre CNN en Español y el Centro de Estudios Latinoamericanos, Caribeños y Latinos:

CNN en Español y el Centro de Estudios Latinoamericanos, Caribeños y Latinos, del Centro de Postgrado de la Universidad de la Ciudad de Nueva York se han asociado para proporcionar un enfoque exclusivo de los votantes latinos de Estados Unidos, el bloque minoritario votante de crecimiento más rápido, que podría jugar un papel decisivo al determinar quién será el próximo presidente de Estados Unidos. A través de una rigurosa investigación académica generada por el Proyecto de Datos Latinos del CLACS, CNN en Español transmitirá informes detallados sobre los latinos en las elecciones estadounidenses en diversas plataformas multimedia, orientadas hacia audiencias hispanoparlantes en todo el mundo, incluidos los 4 millones de hogares estadounidenses.

El Centro de Estudios Latinoamericanos, Caribeños y Latinos es un instituto de investigación que trabaja para el avance del estudio de Latinoamérica, el Caribe y los latinos en Estados Unidos, en programas doctorales en el Centro de Postgrados de CUNY. Una de sus principales prioridades es proporcionar oportunidades de investigación y financiamiento a estudiantes latinos.

El centro estableció y ayuda a administrar una especialización interdisciplinaria en estudios latinoamericanos, caribeños y latinos dentro del programa de la Maestría en Estudios Liberales.

El Latino Data Project fue desarrollado con el objetivo de hacer accesible la información sobre el crecimiento dinámico de la población latina en Estados Unidos y especialmente en la ciudad de Nueva York, a través del análisis de estadísticas disponibles y existentes, provenientes de una variedad de recursos como la Oficina del Censo de Estados Unidos, el Instituto Nacional para la Salud, la Oficina de Estadísticas Laborales y fuentes de datos locales y estatales.

Todos los reportes del Latino Data Project están disponibles en: <http://clacls.gc.cuny.edu>

Para más información puede comunicarse con el CLACLS al (212) 817-8438 o por correo electrónico: [clacls@gc.cuny.edu](mailto:clacls@gc.cuny.edu)

Equipo:

Laird W. Bergad, Profesor Distinguido, Departamento de Estudios Latinoamericanos, Latinos y Puertorriqueños, Lehman College, Programa de Doctorado en Historia, Director Ejecutivo CLACLS

Teresita Levy, Profesora Adjunta, Departamento de Estudios Latinoamericanos, Latinos y Puertorriqueños, Lehman College, Directora Adjunta

Mila Burns Nascimento, Directora Administrativa

Lawrence Cappello, Ph.D., Director de Investigación Cuantitativa

Victoria Stone-Cadena, Ph.D. Directora de Participación y Proyectos Especiales

Karen Okigbo, Investigadora Cuantitativa Asociada, Sénior

Rafael Portela, Investigador Asociado

Sebastián Villamizar-Santamaría, Investigador Asociado

Derechos Reservados @ 2016  
Centro de Estudios Latinoamericanos, Caribeños y Latinos  
Centro de postgrado  
Universidad de la ciudad de Nueva York  
365, Quinta Avenida  
Nueva York, Nueva York 10016  
212-817-8438  
[clacls@gc.cuny.edu](mailto:clacls@gc.cuny.edu)  
<http://clacls.gc.cuny.edu/>

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

## Índice

Nota metodológica .....	6
Fuentes .....	6
Resumen ejecutivo.....	7
Introducción.....	10
Latinas y latinos que emitieron votos en las elecciones presidenciales, 1992-2012 .....	10
Cambios en los patrones del nivel educativo obtenido .....	14
Las jefas de familia latinas y el nivel educativo obtenido .....	16
Nivel educativo obtenido, sexo e ingreso familiar .....	19
Empleo .....	23
Pobreza .....	27
Conclusión .....	30

## Guía de gráficas

Gráfica 1. Mujeres como porcentaje de todos los votantes latinos en elecciones presidenciales, 1992-2012 .....	10
Gráfica 2. Porcentaje del electorado latino inscrito en elecciones presidenciales, 1992-2012, por sexo.....	11
Gráfica 3. Porcentaje del electorado latino que votó en elecciones presidenciales, 1992-2012, por sexo.....	12
Gráfica 4. Latinos sin terminar secundaria como porcentaje de todos los latinos de 25 años y más, por sexo, 1990 - 2014 .....	14
Gráfica 5. Latinos graduados de la universidad o más como porcentaje de todos los latinos de 25 años y más, por sexo, 1990 - 2014 .....	15
Gráfica 6. Latinos graduados de la universidad o más como porcentaje de todos los latinos de 25 años y más, por sexo y nacionalidad, 2014 .....	16
Gráfica 7. Porcentaje de todas las familias latinas encabezadas por mujeres, 1990-2014 .....	17
Gráfica 8. Porcentaje de todos los jefes de familia latinos de 25 años y más, graduados de la universidad o más, por sexo, 1990-2014 .....	17

Gráfica 9. Porcentaje de todos los jefes de familia latinos de 25 años y más, graduados de la universidad o más, por sexo y nacionalidad, 2014.....	19
Gráfica 10. Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por nivel educativo obtenido, 2014.....	19
Gráfica 11. Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por nivel educativo obtenido, por sexo, 2014.....	20
Gráfica 12. Diferencial en ingreso promedio entre jefes y jefas de familia latinos por nivel educativo obtenido, 1990-2014 (en porcentaje).....	21
Gráfica 13. Porcentaje de todos los jefes de familia latinos entre 16 y 64 años fuera de la fuerza laboral, por sexo, 1990-2014.....	23
Gráfica 14. Tasas de jefes de familia latinos entre 16 y 64 años fuera de la fuerza laboral, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014.....	25
Gráfica 15. Tasas de empleo de jefes de familia latinos entre 16 y 64 años, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014.....	26
Gráfica 16. Tasas de pobreza entre los latinos, por sexo, 1990-2014.....	27
Gráfica 17. Tasas de pobreza entre los jefes de familia latinos, por sexo, 1990-2014.....	28
Gráfica 18. Tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas, por lugar de nacimiento, 1990-2014.....	28
Gráfica 19. Tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas, por nivel educativo obtenido, 1990-2014.....	29

### Guía de tablas

Tabla 1. Estructura de edad del electorado latino en la elección presidencial de 2012, por sexo.....	12
Tabla 2. Porcentaje del electorado inscrito que votó en la elección presidencial de 2012, por sexo y categoría de edad.....	13
Tabla 3. Nivel educativo obtenido entre los latinos de 25 años y más por sexo, 1990 - 2014.....	15
Tabla 4. Nivel educativo obtenido entre los jefes de familia latinos de 25 años y más por sexo, 1990 - 2014.....	18
Tabla 5. Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por sexo, 1990-2014 (en US\$ ajustados por inflación en 2016).....	22

Tabla 6. Diferencial en ingreso promedio entre jefes y jefas de familia latinos por nivel educativo obtenido, 1990-2014 .....	22
Tabla 7. Estado de empleo de los jefes de familia latinos, entre 16 y 64 años, por sexo, 1990-2014.....	24
Tabla 8. Estado de empleo de los jefes de familia latinos, entre 16 y 64 años, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014 .....	26
Tabla 9. Tasas de pobreza entre latinos por edad y sexo, 1990-2014 .....	30

## Nota metodológica

Las estadísticas encontradas en este reporte sobre el total de la población latina y el electorado latino son ligeramente diferentes a las reportadas en el Pew Research Center Hispanic Trends, 2014 State Election Facts, disponible en: <http://www.pewhispanic.org/fact-sheets/2014-state-election-fact-sheets/> y en su página de internet titulada “Mapping the Latino Electorate by State”, disponible en: <http://www.pewhispanic.org/interactives/mapping-the-latino-electorate-by-state/>

Esto es porque los investigadores del PEW usaron las variables HISPAND provistas por la Oficina del Censo, encontradas en la data de 2014 del American Community Survey, publicada por el proyecto Minnesota Population Center IPUMS de la Universidad de Minnesota, el cual cuantifica a los latinos a nivel nacional y estatal.

Esta variable incluye a europeos, tales como españoles, canarios u otros individuos nacidos en alguna provincia española y que son contados como hispanos. La variable también excluye a los brasileños, a quienes CLACS insiste, deberían ser considerados como latinos.

El CLACLS eliminó a todos los europeos de la variable HISPAND y creó una variable llamada LATINOS en la data de ACS de 2014, utilizando la información del lugar de nacimiento del individuo y/o de sus padres, si una persona no tenía una nacionalidad conocida. Por consiguiente, alguien cuya nacionalidad es desconocida pero que nació en México, es clasificada como mexicana e incluida como latina. Igualmente, una persona cuya nacionalidad es desconocida pero cuya madre nació en México, es convertida en mexicana en lugar de “otro hispano”. La variable de nacionalidad brasileña fue creada usando la información del lugar de nacimiento, también el de los padres y se le agregó la nueva variable “Latino” creada por CLACLS.

## Fuentes

Todos los datos demográficos derivaron del conjunto de datos del censo IPUMS U.S. de 1990, 2000, 2010 y 2014, creado por Steven Ruggles, Katie Genadek, Ronald Goeken, Josiah Grover, and Matthew Sobek. Integrated Public Use Microdata Series: Version 6.0 [Machine-readable database]. Minneapolis: University of Minnesota, 2015. Esta data está disponible en: <https://usa.ipums.org/usa/index.shtml>.

Todos los datos sobre inscripción electoral y votación derivaron de los años específicos en la página de internet U.S. Census Bureau’s Voting and Registration, disponible en: <https://www.census.gov/hhes/www/socdemo/voting/publications/p20/index.html>

## Agradecimientos

Este reporte fue posible gracias a la investigación realizada por el doctor y Director de Investigación Cuantitativa del CLACLS, Lawrence Cappello y Karen Okigbo, Investigadora Cuantitativa Asociada sénior.

## Resumen ejecutivo

- Las latinas representaron entre el 53 % y el 55 % de la población latina total que votó en todas las elecciones presidenciales entre 1992 y 2012.
- La tasa de latinas que se inscribieron para votar superó a la de hombres latinos en cada elección. Entre el 60 % y el 62 % de todas las votantes latinas elegibles se inscribió para votar en las elecciones presidenciales de 1992 a 2012, en comparación con el 52 % al 57 % del electorado de hombres latinos elegibles.
- Debido a las tasas superiores de inscripción electoral, las latinas también votaron en tasas superiores: entre el 49 % y el 52 % de las votantes elegibles emitió su voto, en comparación con un porcentaje de entre el 43 % y el 46 % del electorado de hombres latinos.
- Las latinas experimentaron mejoras constantes en el nivel educativo obtenido entre 1990 y 2014, y el indicador más importante fue la tasa de graduación de la universidad. En 1990, el 8,5% de todas las latinas de 25 años o más había obtenido una licenciatura o un título superior. Esto aumentó al 16 % en 2014.
- Durante el mismo período, la cantidad de latinas que no se graduaron de la escuela secundaria disminuyó del 50,3 % de todos los adultos al 32,9 % de las latinas de 25 años o más, una tasa sorprendentemente alta.
- La tasa de graduación de la universidad entre las latinas fue superada por la de los hombres latinos. En 1990, un porcentaje mayor de latinos había obtenido una licenciatura o un título superior, que alcanzó un 10 %. No obstante, a pesar de mejorar y de llegar al 13,4 % en 2014, esa tasa fue inferior a la del 16 % de latinas que se graduaron de la universidad.
- Además, un porcentaje ligeramente superior al 35,7% de hombres latinos no se había graduado de la escuela secundaria para 2014.
- Quizás la transformación más importante en la vida de todos los latinos es el hecho de que una porción cada vez más grande de familias latinas está encabezada por mujeres. En 1990, el 30,2 % de todas las familias latinas estaba liderada por mujeres. Esto llegó al 48 % en 2010 y al 49 % en 2014.
- El factor más importante que afectó a las familias latinas fue el patrón del nivel educativo obtenido. Aunque todas las latinas alcanzaron tasas de graduación de la universidad significativamente superiores a las de los hombres latinos, las jefas de familia latinas alcanzaron una tasa de graduación de la universidad del 17,1 % en 2014, un valor apenas superior a la tasa del 16,7 % que alcanzaron los jefes de familia latinos.

- Sin embargo, esta tasa de 2014 de jefas de familia latinas graduadas de la universidad fue significativamente superior a la del 8,9 % de 1990.
- De las cinco nacionalidades latinas más grandes en el país, las jefas de familia cubanas alcanzaron las tasas de graduación de la universidad más altas, con el 29,4 %, seguidas por las dominicanas y las puertorriqueñas, con el 20,7 % y el 20,3 %, respectivamente. Las jefas de familia latinas de México alcanzaron una tasa de graduación universitaria significativamente menor, del 11,9 %, seguidas por las salvadoreñas, con una tasa del 10 %.
- Los niveles de ingreso familiar se relacionaron directamente con los niveles de educación para todos los jefes y jefas de familias latinos. En 2014, todos los jefes de familia latinos que obtuvieron una licenciatura o un título de educación superior tenían ingresos familiares promedio de US\$ 82.214; US\$ 58.479 con un título de técnico superior universitario; US\$ 51.772 si habían asistido a alguna universidad; US\$ 41.208 si se habían graduado de la escuela secundaria; y US\$ 31,174 si no se habían graduado de la secundaria.
- No obstante, en 2014, en cada nivel de educación, las jefas de familia latinas tenían menos ingresos que los hombres en la misma categoría, como se indica en la tabla a continuación:

#### Ingreso familiar promedio por sexo del jefe de familia, 2014

Nivel educativo obtenido	Jefe de familia latina	
	Hombre	Mujer
Sin grado de secundaria	US\$ 37.370	US\$ 25.553
Graduado de secundaria	US\$ 46.460	US\$ 35,350
Un poco de universidad, sin grado	US\$ 59.085	US\$ 45.450
Graduado de colegio técnico	US\$ 66.872	US\$ 51.510
Grado universitario o más	US\$ 89.890	US\$ 76.205

- Una de las razones por la cual las jefas de familia latinas obtuvieron ingresos menores se relacionó, probablemente, con el hecho de que, en Estados Unidos, no existen leyes de igual remuneración por igual tarea. Otra razón se encuentra claramente vinculada con los datos de empleo, que indican que las jefas de familia latinas alcanzaron tasas significativamente superiores al encontrarse "fuera de la fuerza laboral", en comparación con los hombres.
- En 2014, el 26,3 % de todas las jefas de familia latinas de 16 a 64 años se encontraba fuera de la fuerza laboral, en comparación con el 9,5 % de los hombres en la misma categoría. Es probable que esas latinas hayan participado en tareas domésticas a tiempo completo.

- Las tasas de jefas de familia latinas "fuera de la fuerza laboral" aumentaron a medida que los niveles educativos obtenidos disminuyeron. No obstante, en todos los niveles de educación, incluidas las latinas que se graduaron de la universidad, las latinas alcanzaron tasas superiores en comparación con los jefes de familia latinos.
- Las tasas de pobreza entre todos los latinos fueron altas, pero fueron más altas entre las latinas y no hubo cambios significativos entre 1990 y 2014. En 1990, el 27 % de todas las latinas vivía en pobreza, en comparación con el 23 % de los hombres latinos. Para 2014, la tasa de pobreza entre las latinas apenas se redujo y llegó al 26 %, en comparación con el 21 % entre los hombres.
- El diferencial entre los jefes de familia latinos y las mujeres de la misma categoría fue mucho más grande. En 1990, la tasa, extraordinariamente alta, del 40 % de todas las jefas de familia latinas vivía en pobreza, en comparación con el 17 % de los jefes de familia latinos. Para 2014, la tasa de pobreza de las jefas de familia latinas del 30 % seguía siendo muy alta y, aunque se trató de una disminución importante en comparación con los niveles de 1990, seguía siendo un valor mucho más alto que la tasa de pobreza de jefes de familia latinos del 17 %.
- En 2014, las jefas de familia latinas que nacieron en el extranjero alcanzaron tasas de pobreza superiores, del 34 %, en comparación con el 25 % de las jefas de familia latinas que nacieron en Estados Unidos.
- El nivel educativo obtenido fue el factor más importante para determinar las tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas. Aproximadamente, el 49 % de todas las latinas que no se graduaron de la secundaria vivía en pobreza en 2014, en comparación con el 25 % que se graduó; 15 % que al menos asistió a la universidad; entre esas personas, el 4,4% obtuvo un grado de colegio técnico; y el 5,6% obtuvo una licenciatura o un título superior.

## Introducción

En comparación con los latinos, las latinas se han inscrito para votar y votaron a una tasa superior en cada elección presidencial entre 1992 y 2012. Probablemente, lo mismo sucederá en noviembre de 2016. Un factor útil para explicar esto es el hecho de que las latinas han obtenido constantemente tasas de nivel educativo obtenido superiores respecto a los hombres latinos, lo que se refleja en un porcentaje más alto de graduadas universitarias.

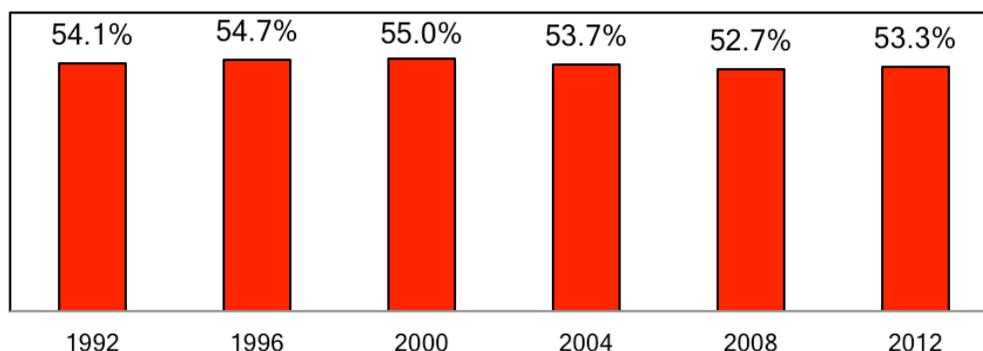
No obstante, aunque las latinas obtuvieron generalmente una mejor educación, alcanzaron tasas de pobreza superiores y tasas de ingreso familiar promedio menores. Este es un problema importante cuando se analizan las jefas de familia latinas. Para 2014, casi la mitad de todas las familias latinas estaba a cargo de mujeres. Aún así, incluso las mujeres con títulos universitarios obtuvieron menos ingresos que los hombres con una licenciatura o un título de educación superior, y sus tasas de pobreza fueron peores.

Este informe analizará las tendencias en las tasas de pobreza, los ingresos familiares promedio y el nivel de educación de los latinos entre 1990 y 2014, con un énfasis especial en los jefes de familia. Esto se debe, en gran medida, a que la situación socioeconómica de los jefes de familia afecta generalmente a toda el grupo familiar.

## Latinas y latinos que emitieron votos en las elecciones presidenciales, 1992 - 2012

En el electorado latino de Estados Unidos, los ciudadanos de 18 años o más elegibles para votar, las latinas representaron entre el 53 % y el 55 % de los hispanos que emitieron votos en todas las elecciones presidenciales entre 1992 y 2012. Esto reflejó una tasa de participación generalizada superior para las mujeres, en comparación con los hombres, entre todos los grupos étnicos/raciales en Estados Unidos (consulte la gráfica 1).<sup>1</sup>

Gráfica 1  
Mujeres como porcentaje de todos los votantes latinos en  
elecciones presidenciales, 1992 - 2012

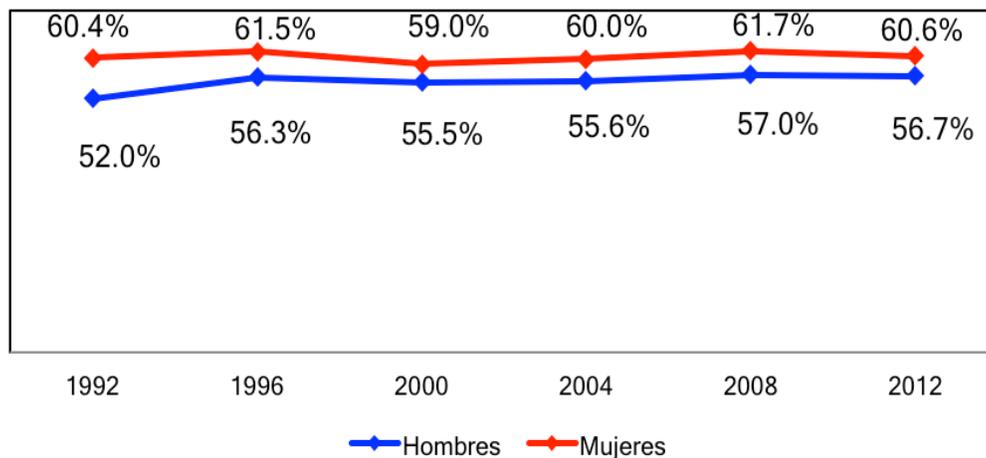


<sup>1</sup> Por ejemplo, en la elección presidencial de 2012, el 54 % de todos los votos emitidos perteneció a mujeres.

Además, aunque la población latina en general alcanzó tasas de inscripción y de participación electoral muy bajas, en comparación con los negros o los blancos no hispanos, en las elecciones presidenciales entre 1992 y 2012, las latinas se inscribieron y votaron a tasas superiores a las de los latinos en todas las elecciones.<sup>2</sup> Entre el 60 % y el 62 % de todas las votantes latinas elegibles se inscribió para votar en estas elecciones, en comparación con entre aproximadamente el 52 % y el 57 % de hispanos. (Consulte la gráfica 2).

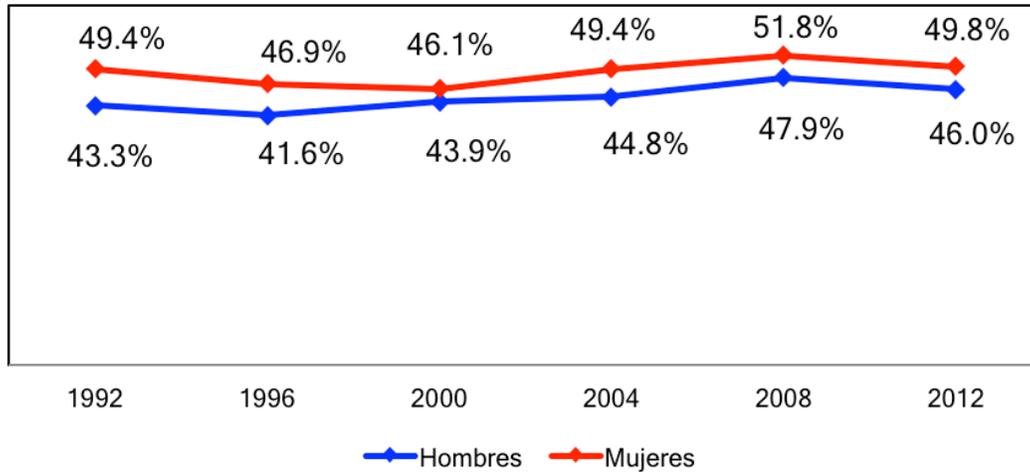
Las tasas de participación de votantes reales clasificadas por sexo se relacionaron de manera estrecha con las tasas de inscripción debido a que, una vez inscritos, más del 80 % de todos los votantes latinos emitió su voto. Por lo tanto, en estas elecciones presidenciales, entre el 49 % y el 52 % de todas las latinas elegibles emitió votos, en comparación con un porcentaje del 43 % al 46 % del electorado hispano. (Consulte la gráfica 3).

Gráfica 2  
Porcentaje del electorado latino inscrito en elecciones  
presidenciales,  
1992-2012, por sexo



<sup>2</sup> Solo alrededor del 59 % de todos los latinos se inscribió para votar en todas las elecciones presidenciales entre 1992 y 2012, y la tasa de participación general fue de aproximadamente el 48 %. En comparación, alrededor del 73 % de todos los negros y blancos no hispanos se inscribió para votar en la elección presidencial de 2012, y alrededor del 67 % emitió votos. Consulte, Laird W. Bergad, “El dilema de la inscripción electoral de votantes latinos” CLACLS/CNN en Español, informe 1, enero de 2016, disponible en <http://clacls.gc.cuny.edu/files/2016/01/CLACLS-CNNe-Report-1-The-Latino-Voter-Registration-Dilemma.pdf>.

Gráfica 3  
Porcentaje del electorado latino que votó en las elecciones  
presidenciales, 1992-2012, por sexo



La edad es un factor importante en las tasas de inscripción y participación electoral para los latinos y las latinas. El electorado latino se concentró en categorías de edades más jóvenes: el 60 % de todos los votantes latinos elegibles tenía entre 18 y 44 años en la elección presidencial de 2012. Alrededor de la quinta parte de todos los votantes latinos tenía entre 18 y 24 años. (Consulte la tabla 1).

Tabla 1  
Estructura de edad del electorado latino en la  
elección presidencial de 2012, por sexo

Edad	Hombre	Mujer
18 - 24	21.6%	20.4%
25-44	41.2%	39.2%
45-64	27.5%	28.2%
65-74	5.6%	6.9%
75 +	4.2%	5.3%

La tasa de inscripción entre latinos y latinas de 18 a 24 años en la elección presidencial de 2012 fue la más baja de todas las categorías, aunque las latinas se inscribieron y votaron a tasas superiores que los hombres. Solo el 43 % de los latinos en esta categoría de edad se inscribió para votar y únicamente el 32 % emitió votos. Alrededor del 48 % de las latinas elegibles entre 18 y 24 años se inscribió para votar y el 37 % emitió votos en las elecciones de noviembre de 2012. Esto fue significativamente superior que las tasas entre los hombres latinos.

Este mismo patrón se mantuvo para la cohorte de edad más grande de posibles votantes latinos, quienes tenían entre 24 y 44 años y que conformaron alrededor del 40 % del electorado latino. Alrededor del 56 % de los latinos se inscribió para votar en comparación con el 62 % de latinas. Los hombres latinos que votaron representaron apenas el 44 % de todos los votantes elegibles, en comparación con el 49 % del electorado de latinas.

El diferencial en las tasas de inscripción y de votos según el sexo se redujo en las categorías de edad superiores a los 45 años. Las latinas alcanzaron cifras ligeramente superiores en la categoría de 45 a 64 años, y los latinos de 65 años o más se registraron y votaron a tasas ligeramente superiores. Pero estos latinos de más de 65 años representaron solo el 10 % del electorado latino total y el 12 % de las latinas elegibles para votar en 2012. (Consulte la tabla 2).

Los motivos exactos de las tasas superiores de inscripción y participación electoral en general se desconocen, aunque existe una correlación positiva entre los niveles educativos obtenidos superiores y las tasas de participación electoral superiores. Esto, no obstante, resulta problemático, ya que el nivel educativo obtenido solo se calcula para las personas de 25 años o más y, en consecuencia, no puede utilizarse para medir por qué las tasas fueron tan bajas entre los latinos y las latinas de 18 a 24 años. También debe destacarse que, a pesar de que las latinas alcanzaron tasas de participación política superiores que los hombres latinos en todas las categorías de edad menores de 65 años, estas tasas fueron penosamente bajas en comparación con las de los negros y los blancos no hispanos.

El resto de este informe analizará el desempeño socioeconómico de las latinas entre 1990 y 2014, con el fin de examinar cómo las latinas han mejorado sus situaciones relativas en comparación con los hombres latinos y, quizás, para aclarar por qué las latinas participan en la política a tasas superiores que los hombres latinos.

Tabla 2  
Porcentaje del electorado inscrito que votó en la elección presidencial de 2012, por sexo y categoría de edad

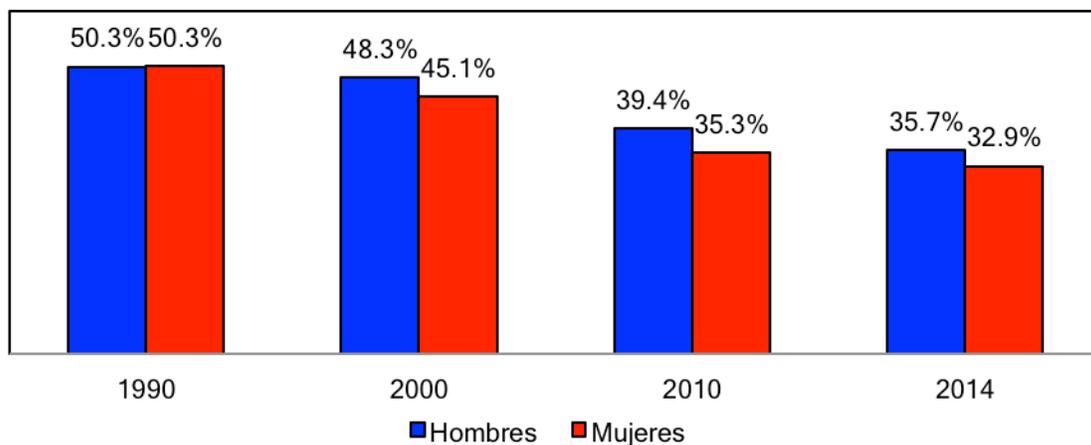
Categoría de edad	% del electorado inscrito		% del electorado que votó	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
18 - 24	42.5%	48.1%	31.7%	36.8%
25-44	56.1%	62.1%	44.0%	49.2%
45-64	63.9%	65.2%	54.3%	56.7%
65-74	69.4%	67.8%	61.6%	60.1%
75 +	71.7%	64.9%	63.7%	55.2%

## Cambios en los patrones del nivel educativo obtenido

Las mejoras en los patrones de nivel educativo obtenido en la población latina en Estados Unidos entre 1990 y 2014 pueden calcularse si se examinan los extremos: las tasas de graduación de la universidad y las que no pertenezcan a la secundaria. Queda claro que en el porcentaje de latinos y latinas que no se graduó de la escuela superior secundaria, las latinas claramente superaron a los hombres latinos. Alcanzaron tasas inferiores con respecto a la no finalización de la escuela superior y tasas más altas de graduación de la universidad.

En 1990, el mismo porcentaje de latinas y latinos no había terminado la escuela secundaria: un extraordinariamente alto 50,3 %. Pero, para 2014, estas tasas se habían reducido al 36 % para todos los hombres latinos y al 33 % para todas las latinas. (Consulte la gráfica 4).

Gráfica 4  
Latinos sin terminar secundaria como porcentaje de todos los latinos de 25 años y más, por sexo, 1990-2014



La mejora en las tasas de graduación de la universidad entre latinos y latinas fue clara, aunque, para 2014, un porcentaje superior de latinas obtuvo una licenciatura u otro título de educación superior. En 1990, alrededor del 10 % de todos los latinos de 25 años o más había completado la universidad, en comparación con el 8,5 % de latinas. Las tasas de graduación de la universidad mejoraron para ambos sexos: la de hombres aumentó al 13,4 %. No obstante, las latinas superaron a los latinos en el 2000 y, para 2014, el 16 % había obtenido una licenciatura u otro título de educación superior. (Consulte la gráfica 5). Consulte la tabla 3 para ver los niveles de educación completos según el sexo para todos los latinos entre 1990 y 2014.

Gráfica 5  
Latinos graduados de la universidad o más como porcentaje de todos los latinos de

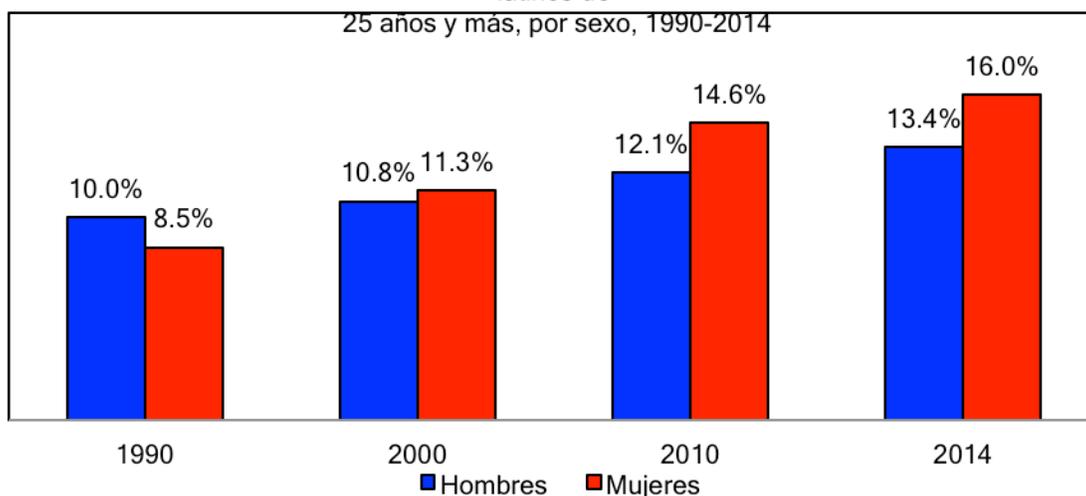


Tabla 3  
Nivel educativo obtenido entre los latinos de 25 años y más por sexo, 1990-2014

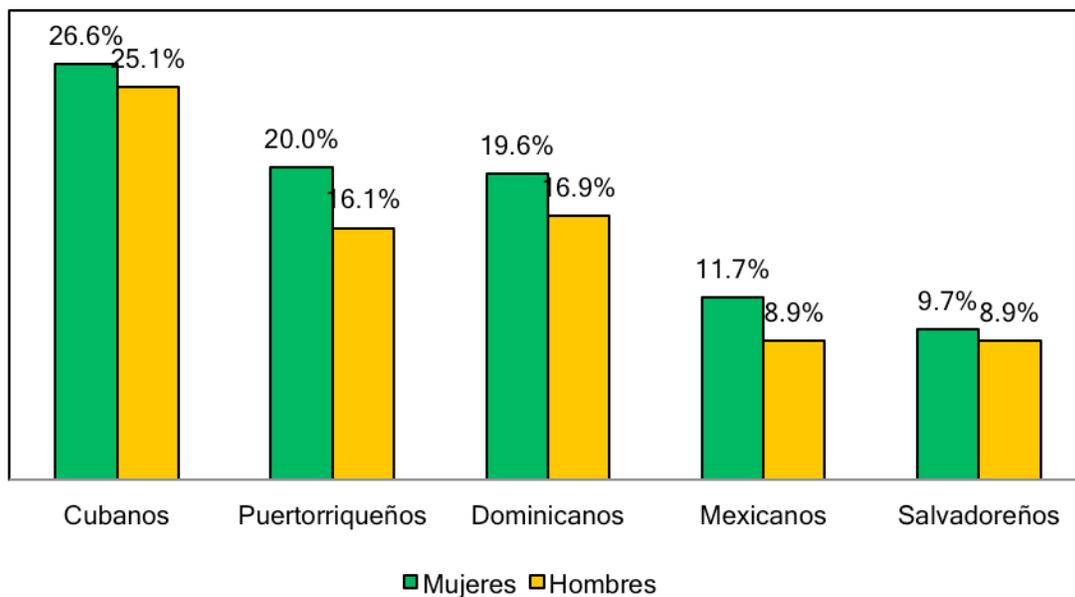
Hombres latinos (25+)	1990	2000	2010	2014
Sin terminar secundaria	50.3%	48.3%	39.4%	35.7%
Graduados de secundaria	20.5%	21.8%	27.1%	28.4%
Un poco de universidad, sin grado	14.5%	15.2%	16.5%	17.2%
Grado de colegio técnico	4.7%	3.9%	4.8%	5.2%
Grado universitario o más	10.0%	10.8%	12.1%	13.4%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Mujeres latinas (25+)	1990	2000	2010	2014
Sin terminar secundaria	50.3%	45.1%	35.3%	32.9%
Graduadas de secundaria	22.3%	22.4%	25.8%	25.9%
Un poco de universidad, sin grado	13.8%	16.4%	18.0%	18.4%
Grado de colegio técnico	5.0%	4.8%	6.2%	6.8%
Grado universitario o más	8.5%	11.3%	14.6%	16.0%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Entre las cinco nacionalidades de latinos más grandes en Estados Unidos, las cubanas alcanzaron la tasa de graduación más alta de la universidad en 2014, del 27 %, seguidas por las puertorriqueñas y las dominicanas, con una tasa del 20 %. En la población mexicana, que es numéricamente dominante y representa el 65 % de todos los latinos en Estados Unidos, el 12 % de las mujeres se graduó de la universidad y entre las salvadoreñas, la tasa fue del 10 %. Dentro de cada grupo nacional, una parte más grande de mujeres se graduó de la universidad en 2014, en comparación con los hombres. (Consulte la gráfica 6).

Gráfica 6  
Latinos graduados de la universidad o más como porcentaje de todos los latinos de 25 años y más, por sexo y nacionalidad, 2014

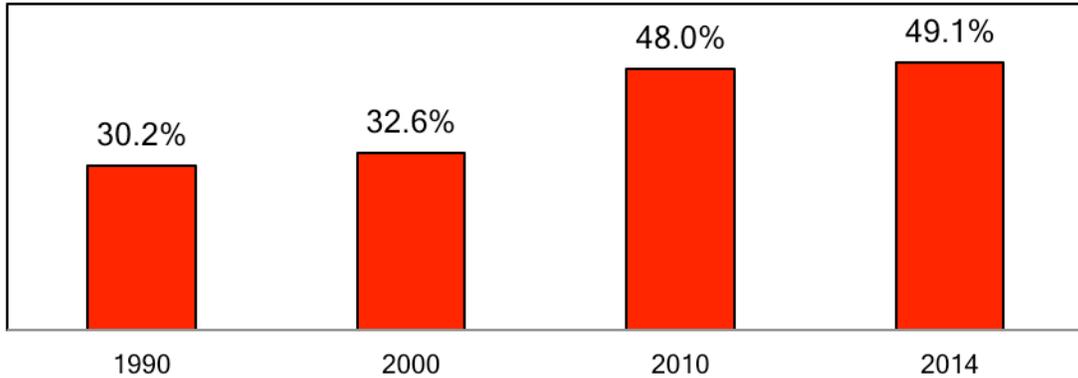


### Las jefas de familia latinas y el nivel educativo obtenido

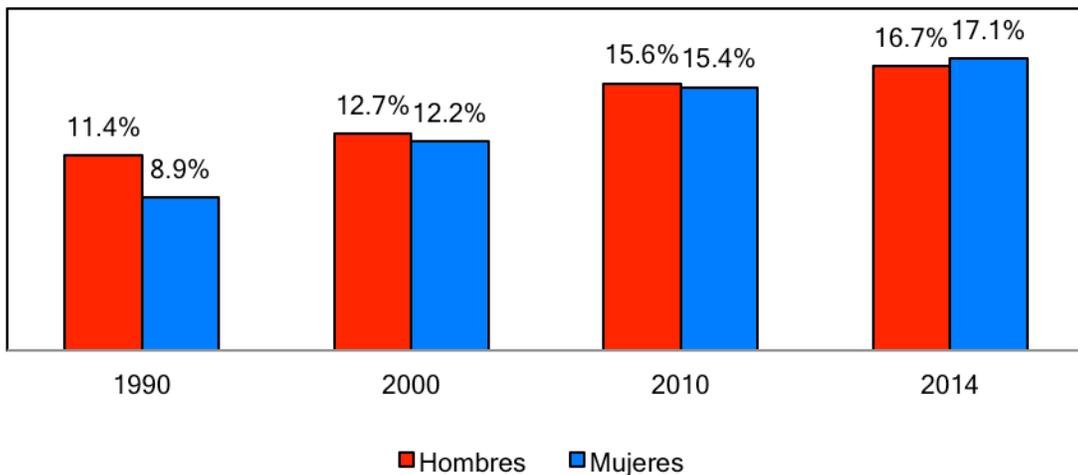
Una de las transformaciones importantes dentro de las comunidades latinas en Estados Unidos ha sido el aumento en la cantidad de familias latinas a cargo de mujeres. En 1990, el 30 % de las familias latinas estaba a cargo de mujeres. Para 2014, esto aumentó al 49 %. (Consulte la gráfica 7).

Solo existen datos del nivel educativo obtenido para los jefes de familia latinos de 25 años o más; sin embargo, cuando se analizan estos datos, la brecha entre los hombres y las mujeres con educación universitaria es mucho menor. Únicamente en 2014, las jefas de familia latinas alcanzaron un porcentaje superior de graduados de la universidad (17,1 %) en comparación con los jefes de familia latinos (16,7 %), y esto solo fue marginal. (Consulte la gráfica 8).

Gráfica 7  
Porcentaje de todas las familias latinas encabezadas por mujeres,  
1990 - 2014



Gráfica 8  
Porcentaje de todos los jefes de familia latinos de 25 años y más, graduados  
de la universidad o más, por sexo, 1990 - 2014



No obstante, hubo un progreso importante con respecto al nivel de educación de las latinas, a medida que aumentan las familias a su cargo. En 1990, solo el 9 % de las jefas de familia latinas se había graduado de la universidad mientras se encargaba de aproximadamente el 30 % de todas las familias latinas. En 2014, cuando los latinos se encargaron de casi la mitad de todas las familias latinas, el 17 % había obtenido una licenciatura o un título de educación superior. (Consulte la tabla 4 para ver los datos de niveles de educación completos según el sexo de los jefes de familia entre 1990 y 2014).

Tabla 4  
Nivel educativo obtenido entre los jefes de familia latinos de 25 años y más  
por sexo, 1990-2014

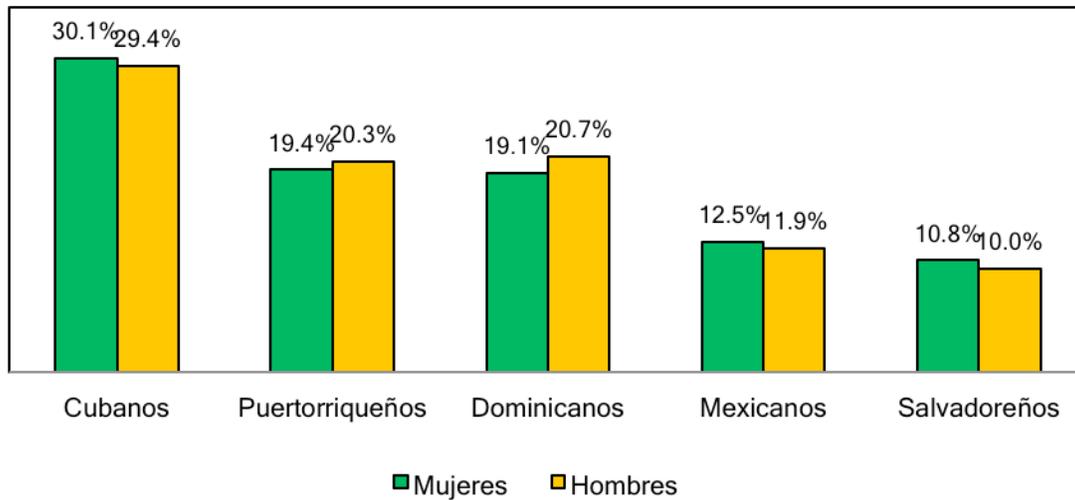
Hombres jefes de familia latinos (25+)	1990	2000	2010	2014
Sin terminar secundaria	48.0%	45.4%	36.0%	33.6%
Graduados de secundaria	20.1%	21.0%	24.7%	25.8%
Un poco de universidad, sin grado	15.4%	16.6%	18.1%	18.0%
Grado de colegio técnico	5.0%	4.4%	5.5%	5.9%
Grado universitario o más	11.4%	12.7%	15.6%	16.7%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Mujeres jefas de familia latinas (25+)	1990	2000	2010	2014
Sin terminar secundaria	52.1%	43.2%	33.2%	31.0%
Graduados de secundaria	20.4%	21.7%	24.3%	24.0%
Un poco de universidad, sin grado	13.8%	17.8%	20.3%	20.3%
Grado de colegio técnico	4.7%	5.1%	6.8%	7.5%
Grado universitario o más	8.9%	12.2%	15.4%	17.1%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Cuando se examinan los jefes de familia latinos según el sexo y la nacionalidad, también existen distintos patrones con respecto a la educación universitaria. Entre los cubanos, los mexicanos y los salvadoreños, las jefas de familia latinas alcanzaron tasas de graduación de la universidad ligeramente superiores en comparación con los hombres. No bastante, entre los dominicanos y los puertorriqueños, los jefes de familia alcanzaron tasas de graduación de la universidad ligeramente superiores que las jefas de familia latinas. (Consulte la gráfica 9).

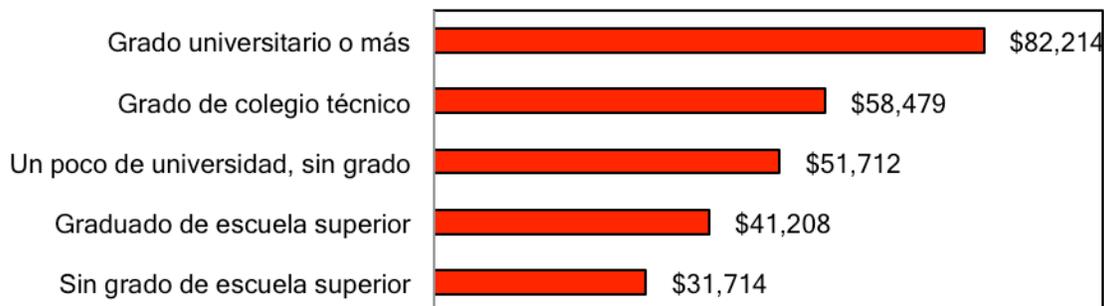
Gráfica 9  
Porcentaje de todos los jefes de familia latinos de 25 años de edad y más, graduados de la universidad o más, por sexo y nacionalidad, 2014



### Nivel educativo obtenido, sexo e ingreso familiar

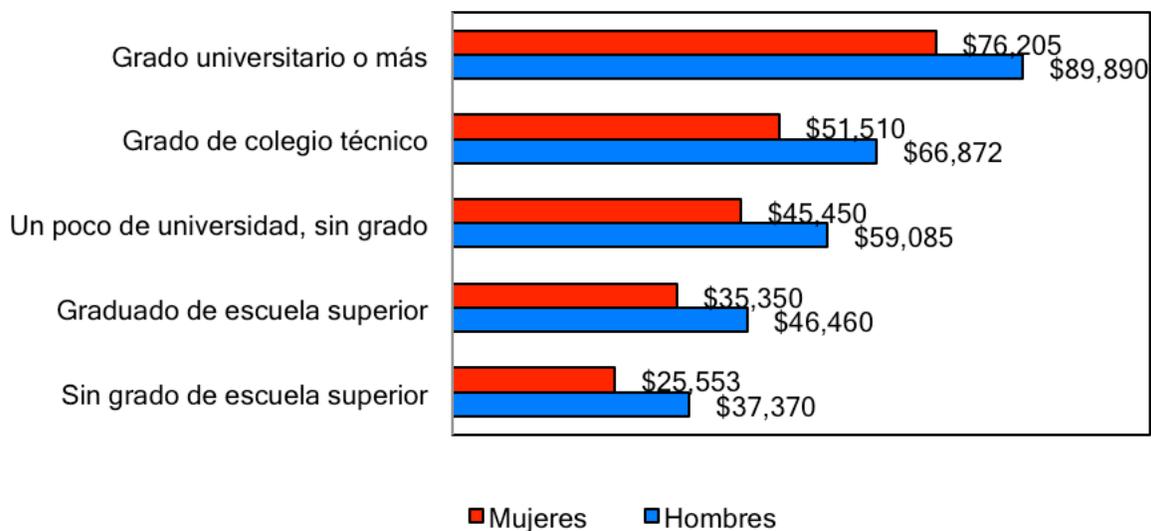
Sin dudas, el nivel educativo obtenido es el factor determinante en los niveles de ingreso familiar promedio para los jefes y las jefas de familia latinos. En pocas palabras, cuanto más alto sea el nivel de educación, más alto será el nivel de ingreso familiar, como se indica en la gráfica 10.

Gráfica 10  
Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por nivel educativo obtenido, 2014



A pesar de ello, hubo una disparidad muy importante en el ingreso familiar promedio en todos los niveles de educación según el sexo. De manera bastante gráfica, las jefas de familia latinas obtuvieron ingresos familiares promedio más bajos que los jefes de familia latinos en Estados Unidos, con niveles de educación similares, en todos los años entre 1990 y 2014, aunque hay evidencia de que el diferencial se ha reducido progresivamente. La gráfica 11 indica con bastante claridad las diferencias en los ingresos familiares promedio entre los jefes de familia latinos y las jefas de familia latinas en 2014.

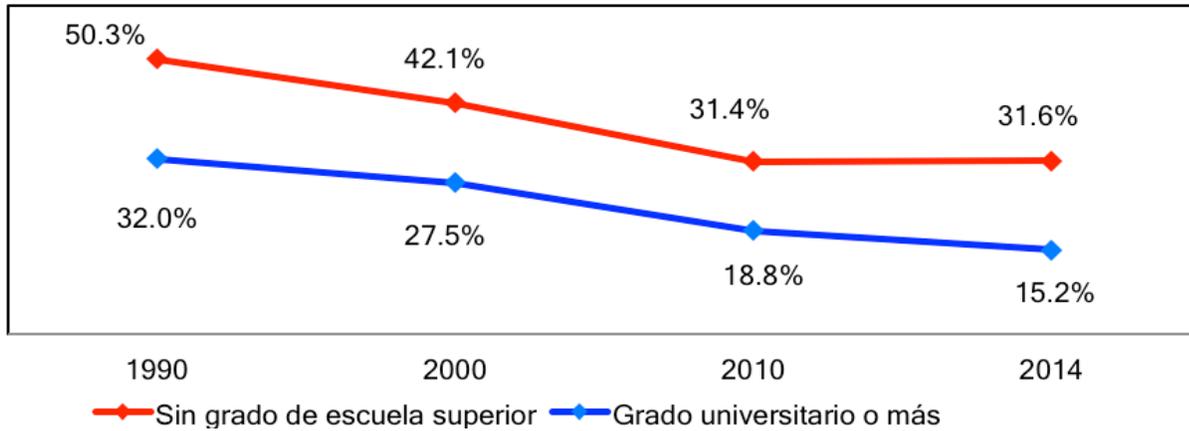
Gráfica 11  
Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por nivel educativo obtenido, por sexo, 2014



Las jefas de familia latinas con licenciaturas u otro título universitario obtuvieron 15 % menos en ingresos promedio, en comparación con los jefes de familia latinos que se graduaron de la universidad. No obstante, sus niveles de ingresos fueron significativamente superiores en comparación con las jefas de familia latinas que no se graduaron de la universidad. En el otro extremo, las jefas de familia latinas que no se graduaron de la escuela secundaria ganaron 32 % menos que sus homólogos masculinos. Las jefas de familia latinas que se graduaron de la escuela secundaria, asistieron a alguna universidad o lograron una tecnicatura, obtuvieron alrededor del 23 % menos que los jefes de familia latinos en niveles de educación similares.

No obstante, a pesar de estas disparidades, se redujo el diferencial en los niveles de ingreso familiar promedio entre jefas de familia latinas y jefes de familia latinos. Por ejemplo, en 1990, las latinas con una licenciatura ganaban 32 % menos en ingresos familiares promedio en comparación con los jefes de familia latinos; para 2000, un 28 % menos; para 2010, un 19 % menos; y para 2014, un 15 % menos. Las jefas de familia latinas que no se habían graduado de la escuela secundaria ganaban un 50 % menos que los latinos en 1990 y 32 % menos en 2014. (Consulte la gráfica 12).

Gráfica 12  
Diferencial en ingreso promedio entre jefes y jefas de familia latinos por nivel educativo obtenido, 1990-2014 (en porcentajes)



Aunque las jefas de familia latinas con títulos universitarios ganaron 15 % menos que los jefes de familia latinos, existe prueba de una leve mejora. En 1990, los jefes de familia latinos obtenían ingresos familiares promedio de US\$ 88,732 en dólares, ajustados a la inflación para 2016. En 2014, sus ingresos promedio apenas aumentaron a US\$ 89,890 en dólares de 2016, un aumento que representa solo el 1,3 %. En 1990, las jefas de familia latinas con licenciaturas u otro título de educación superior obtenían ingresos promedio de US\$ 60,344 en dólares ajustados a la inflación de 2016. Aunque este valor fue un 32 % inferior en comparación con los jefes de familia latinos con licenciaturas, para 2014, las jefas de familia latinas obtenían ingresos familiares promedio de US\$ 76,205, un aumento del 26,3 % desde 1990. Esto es importante. Indica que, probablemente, la discriminación salarial contra las latinas forma parte de manera notable de las condiciones del mercado laboral, pero esto se ha reducido claramente desde 1990. (Consulte la tabla 5 para ver los datos completos). La Tabla 6 indica la diferenciación de porcentaje entre los ingresos de las jefas de familia latinas y los jefes de familia latinos, según el nivel de educación.

Tabla 5  
Ingreso promedio de todos los jefes de familia latinos por sexo, 1990-2014  
(en dólares ajustados para reflejar la inflación en 2016)

Hombres jefes de familia latinos, ingreso promedio (25+)	1990	2000	2010	2014
Sin grado de secundaria	\$41,168	\$42,918	\$38,150	\$37,370
Graduado de secundaria	\$55,874	\$55,200	\$48,396	\$46,460
Un poco de universidad, sin grado	\$66,718	\$67,620	\$61,803	\$59,085
Grado de colegio técnico	\$70,816	\$73,416	\$67,035	\$66,872
Grado universitario o más	\$88,732	\$89,700	\$90,470	\$89,890
Total	\$53,101	\$55,200	\$52,865	\$51,510
Mujeres jefas de familia latinas, ingreso promedio (25+ edad)	1990	2000	2010	2014
Sin grado de secundaria	\$20,457	\$24,840	\$26,160	\$25,553
Graduado de secundaria	\$32,032	\$35,135	\$35,970	\$35,350
Un poco de universidad, sin grado	\$41,319	\$43,194	\$44,690	\$45,450
Grado de colegio técnico	\$45,086	\$49,266	\$53,628	\$51,510
Grado universitario o más	\$60,344	\$64,998	\$73,466	\$76,205
Total	\$29,120	\$35,466	\$39,567	\$40,400

Tabla 6  
Diferencial en ingreso promedio entre jefes y jefas de familia latinos por  
nivel educativo obtenido, 1990-2014

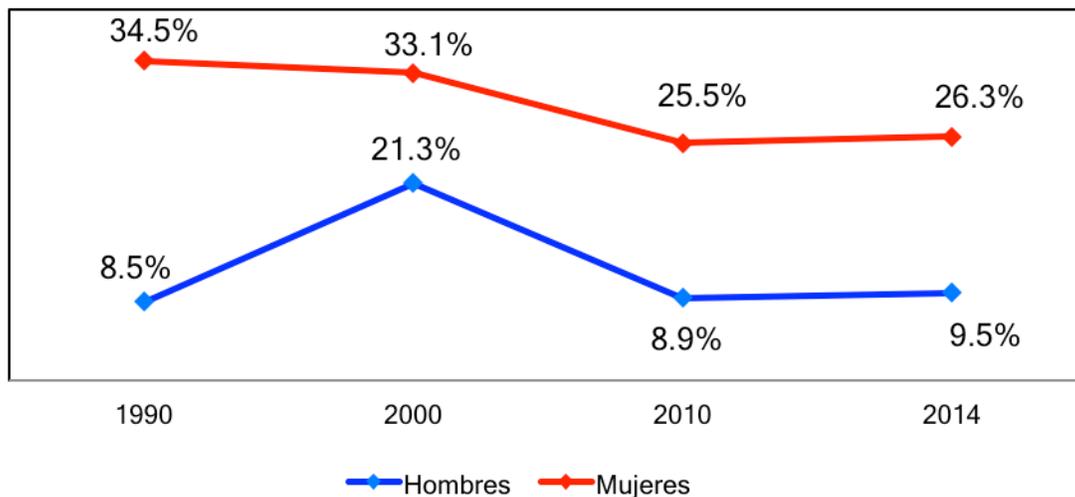
	1990	2000	2010	2014
Sin grado de secundaria	50%	42%	31%	32%
Graduado de secundaria	43%	36%	26%	24%
Un poco de universidad, sin grado	38%	36%	28%	23%
Grado de colegio técnico	36%	33%	20%	23%
Grado universitario o más	32%	28%	19%	15%

## Empleo

Es cierto que uno de los motivos para los ingresos familiares promedio inferiores que surgieron entre las jefas de familia latinas, en comparación con los hombres con tasas de nivel de educación similares, fue el salario inferior en un entorno económico caracterizado por la falta de leyes de igual remuneración por igual tarea. Otro factor importante fue el hecho de que las jefas de familia, en general, alcanzaron tasas "fuera de la fuerza laboral" significativamente superiores en comparación con los jefes de familia latinos. Es probable que la mayoría de las jefas de familia latinas que permanecieron en el hogar se hayan encargado del cuidado de los niños y de otras tareas del hogar.

En 1990, las jefas de familia latinas de 16 a 64 años, la fuerza laboral central, alcanzaron una tasa "fuera de la fuerza laboral" del 35 %, en comparación con el 9 % entre los jefes de familia latinos. No obstante, para 2014, las jefas de familia latinas en esta categoría de edad se habían incorporado en la fuerza laboral y la tasa "fuera de la fuerza laboral" se había reducido al 26 %. Para los hombres, hubo cambios marginales entre 1990 y 2014: en 2014, el 9,5 % de los jefes de familia latinos de 16 a 64 años se encontraron fuera de la fuerza laboral, en comparación con el 8,5 % en 1990.

Gráfica 13  
Porcentaje de todos los jefes de familia latinos entre las edades de 16 y 64 años fuera de la fuerza laboral, por sexo, 1990-2014



Queda bastante claro que es lógico que las jefas de familia latinas no puedan alcanzar la paridad de ingresos familiares promedio en comparación con los hombres si no trabajan a las mismas tasas. Como se indica en la tabla 6, las tasas de desempleo no son muy distintas entre las jefas y los jefes de familia latinos. El factor clave para determinar los niveles de ingresos fue si un grupo trabajó o no buscó empleo y, en consecuencia, se encontró "fuera de la fuerza laboral".

Tabla 7  
Estado del empleo de los jefes de familia latinos, entre 16 y 64 años, por sexo, 1990-2014

Hombres jefes de familia latinos

	1990	2000	2010	2014
Empleados	86.1%	74.9%	83.5%	86.8%
Sin empleo	5.4%	3.8%	7.6%	3.8%
Fuera de la fuerza laboral	8.5%	21.3%	8.9%	9.5%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

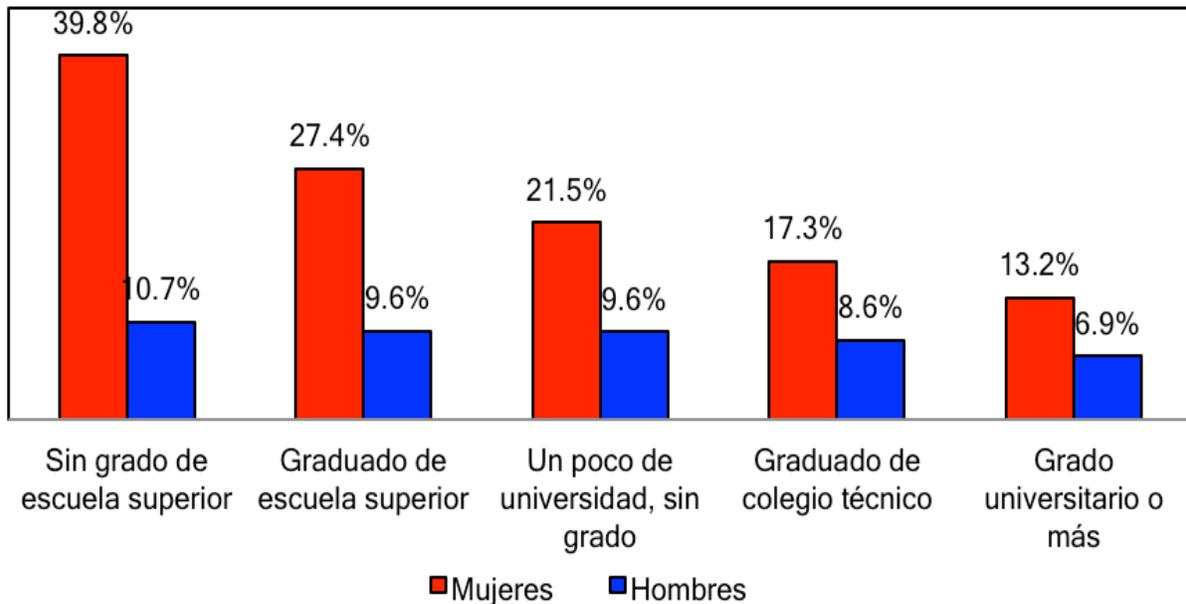
Mujeres jefas de familia latinas

	1990	2000	2010	2014
Empleados	59.0%	60.9%	66.6%	68.5%
Sin empleo	6.6%	6.0%	7.9%	5.2%
Fuera de la fuerza laboral	34.5%	33.1%	25.5%	26.3%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Los datos de empleo y en situación de "fuera de la fuerza laboral" que se encuentran en la gráfica 13 y en la tabla 7 representan a todos los jefes de familia latinos en la principal categoría de edad laboral de 16 a 64 años. No obstante, hay diferencias importantes en las tasas de empleo según el nivel de educación; esto es de especial importancia para comprender los diferenciales en los ingresos familiares promedio entre las jefas de familia latinas. En pocas palabras, las latinas permanecieron menos en sus hogares a medida que sus niveles de educación aumentaron. Las jefas de familia latinas no solo obtuvieron un mayor nivel de educación, sino que también aumentó la probabilidad de que trabajaran fuera de sus hogares. En 2014, el 40 % de las jefas de familia latinas de 16 a 64 años sin título de escuela secundaria se encontraba fuera de la fuerza laboral y se asume que se encargó de tareas del hogar. En el otro extremo, solo el 13 % de las jefas de familia latinas en la misma categoría de edad que se había graduado de la universidad, se clasificó como "fuera de la fuerza laboral". Entre los jefes de familia latinos en la principal categoría de edad laboral, la variación en la tasa "fuera de la fuerza laboral" fue mínima: aproximadamente el 11 % de los latinos que no se graduaron de la escuela secundaria no trabajaba, en comparación con el 7 % de quienes habían obtenido una licenciatura u otro título de educación superior. (Consulte la gráfica 14). La "empleabilidad" fue verdaderamente un problema para las latinas. Aunque los hombres pudieron

encontrar trabajos en una amplia variedad de ocupaciones (con o sin calificaciones para el trabajo), resulta evidente que las latinas con mayor probabilidad buscaban y encontraban empleos a medida que sus niveles de educación aumentaban.

Gráfica 14  
Tasas de jefes de familia latinos entre las edades de 16 y 64 años fuera de la fuerza laboral, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014



De hecho, aunque solo el 54 % de todas las jefas de familia latinas de 16 a 64 años que se habían graduado de la escuela secundaria contaba con un empleo, el 83 % con una licenciatura o un título de educación superior tenía un empleo fuera del hogar. (Consulte la gráfica 15). Puede consultar los datos completos para 2014 en la tabla 8.

Gráfica 15  
Tasas de empleo de jefes de familia latinos entre las edades de 16 y 64 años, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014

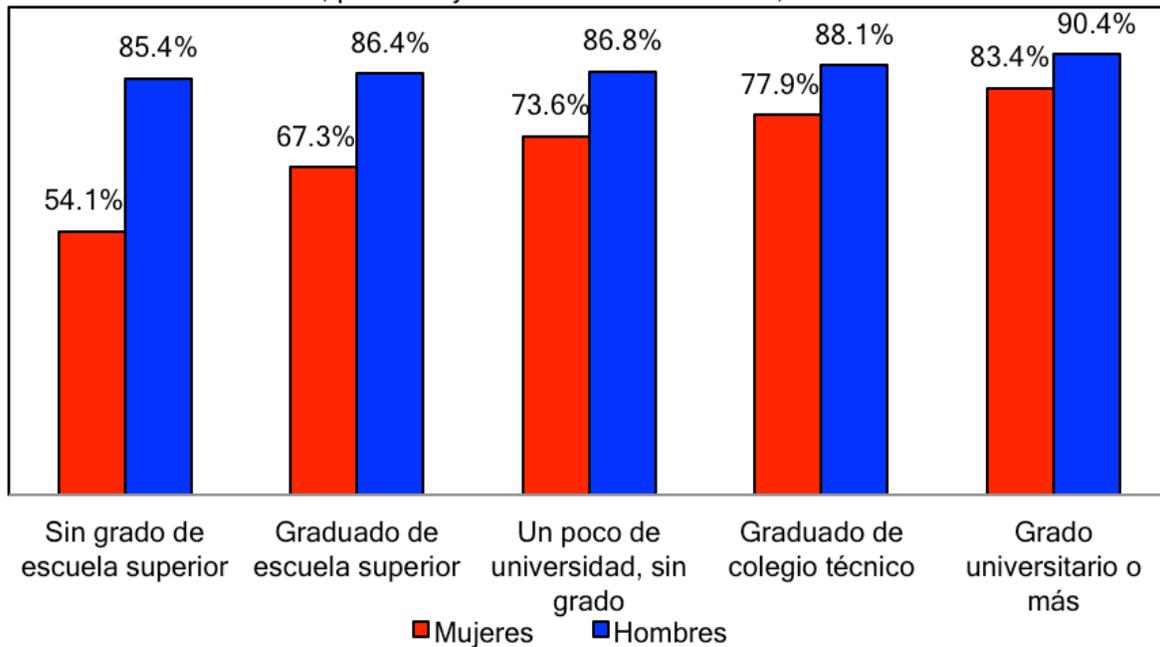


Tabla 8  
Estado del empleo de los jefes de familia latinos, entre 16 y 64 años, por sexo y nivel educativo obtenido, 2014

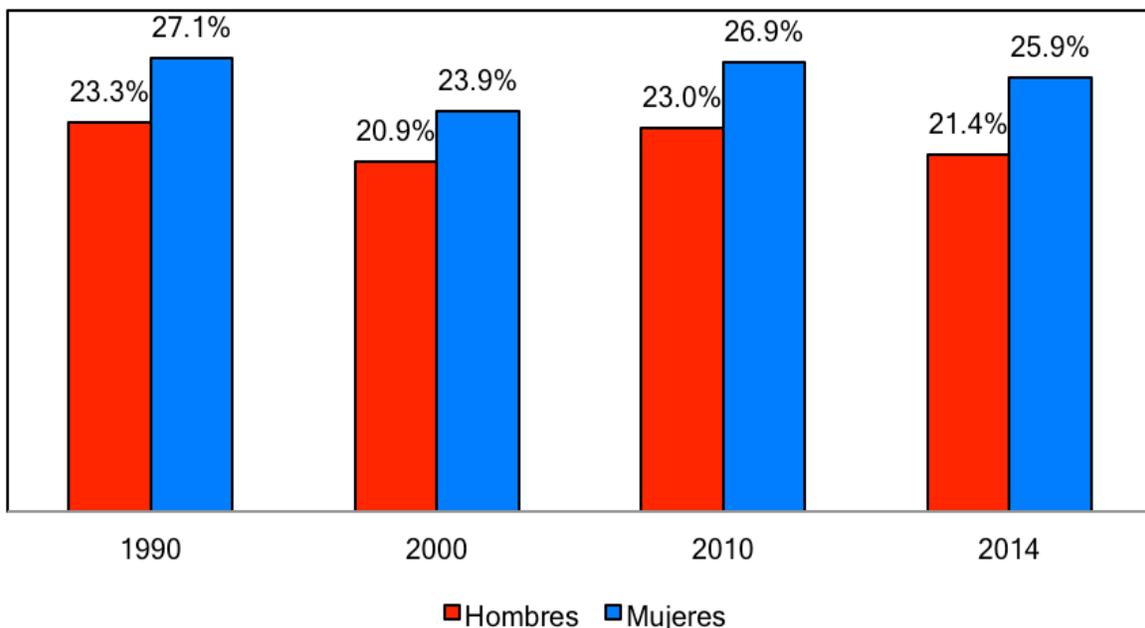
	Empleado	Sin empleo	Fuera de la fuerza laboral
<b>Hombres jefes de familia latinos, 16-64 años</b>			
Sin grado de secundaria	85.4%	3.9%	10.7%
Graduado de secundaria	86.4%	4.0%	9.6%
Un poco de universidad, sin grado	86.8%	3.7%	9.6%
Graduado de colegio técnico	88.1%	3.2%	8.6%
Grado universitario o más	90.4%	2.7%	6.9%
Total	86.9%	3.6%	9.4%
<b>Mujeres jefas de familia latinas, 16-64 años</b>			
Sin grado de secundaria	54.1%	6.1%	39.8%
Graduado de secundaria	67.3%	5.3%	27.4%
Un poco de universidad, sin grado	73.6%	4.9%	21.5%
Graduado de colegio técnico	77.9%	4.8%	17.3%
Grado universitario o más	83.4%	3.4%	13.2%
Total	68.7%	5.0%	26.3%

## Pobreza

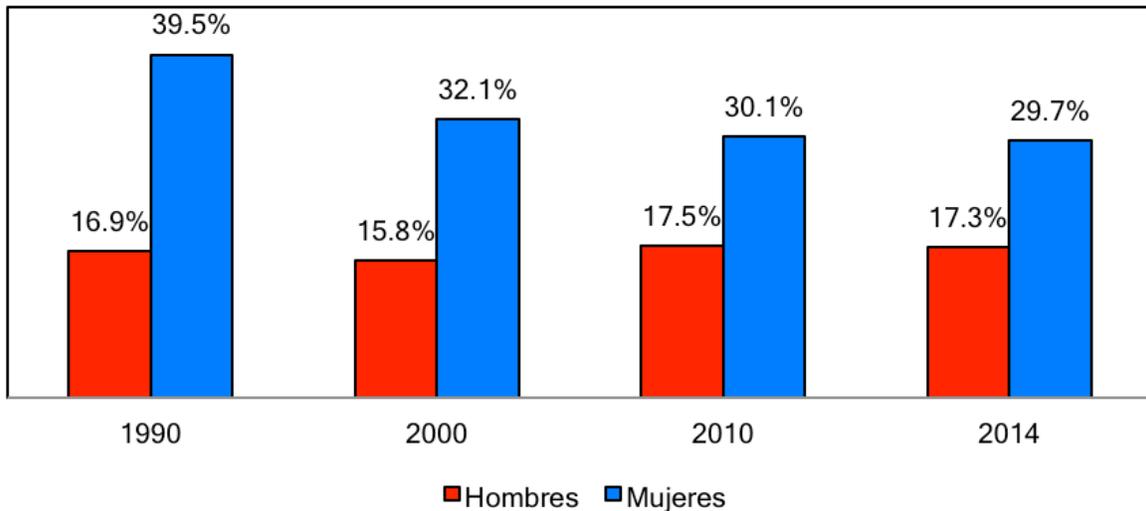
Entre 1990 y 2014, fue mayor la cantidad de latinas que vivieron en pobreza que la de hombres latinos, y hubo una leve mejora en las tasas de pobreza en casi un cuarto de siglo. En 1990, el 27 % de las latinas de todas las edades vivía por debajo de la línea de pobreza, en comparación con el 23 % de los latinos. Para 2014, prácticamente no hubo cambios en las latinas, ya que la Oficina del Censo contabilizó 26 % de latinas viviendo en la pobreza, en comparación con el 21 % de los latinos. (Consulte la gráfica 16).

No obstante, cuando se analiza a los jefes de familia, hubo diferencias muy importantes en las tasas de pobreza entre latinas y latinos. En 1990, un terrible 40 % de todas las jefas de familia latinas vivía por debajo de la línea de pobreza, en comparación con el significativamente inferior 17 % de todos los jefes de familia latinos. Cabe mencionar que, en 1990, cerca del 30 % de todas las familias latinas se encontraba a cargo de mujeres. Las implicaciones para sus hijos son extraordinarias, ya que esto implica niveles de pobreza infantil muy altos, que se considerarán más adelante. Para 2014, la tasa de pobreza de los jefes de familia latinos se había reducido al 30 %, cuando se encontraron a cargo de casi la mitad de todas las familias latinas. No obstante, la tasa de pobreza de los jefes de familia latinos fue del 17 % en 2014, exactamente la misma que en 1990, y fue aún mucho más baja que la de las jefas de familia latinas. (Consulte la gráfica 17).

Gráfica 16  
Tasas de pobreza entre los latinos, por sexo, 1990-2014



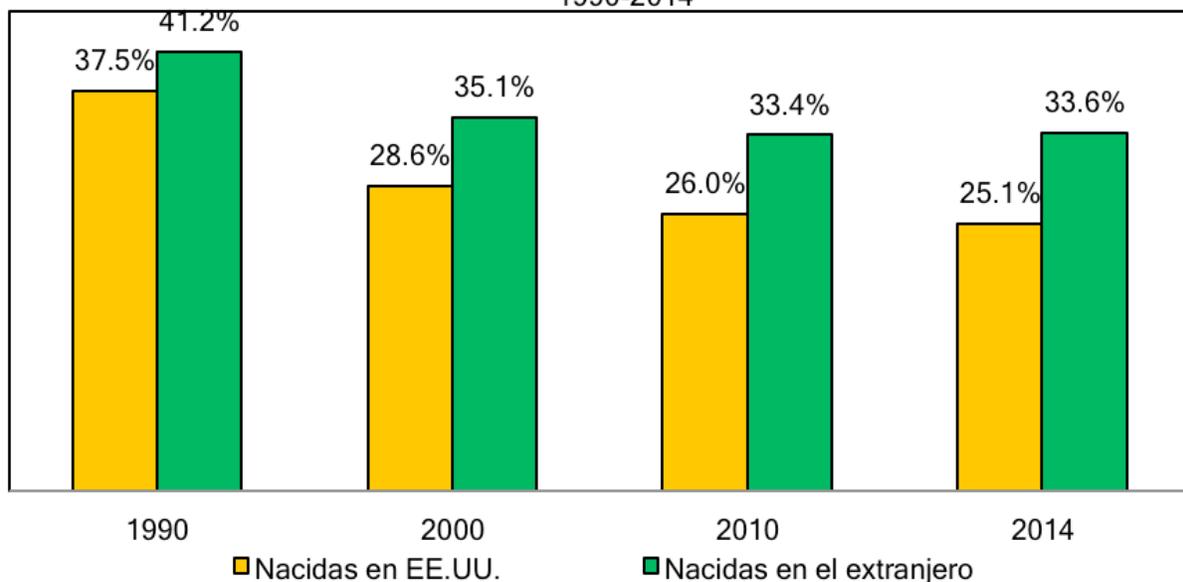
Gráfica 17  
Tasas de pobreza entre los jefes de familia latinos, por sexo, 1990-2014



Cuando analizamos a las jefas de familia latinas según el lugar de nacimiento, quienes nacieron en el extranjero alcanzaron tasas de pobreza similares en 1990 (41 %) en comparación con las jefas de familia latinas nacidas en EE.UU. (38 %). Pero para 2014, el 34 % de las jefas de familia latinas que nació en el extranjero vivía en pobreza, lo que superaba de manera notable al 25 % de jefas de familia latinas nacidas en EE.UU. y vivía en pobreza en ese año. Cabe mencionar que el mismo porcentaje exacto de jefas de familia latinas nació en el extranjero en 1990 y en 2014: el 53 %.

(Consulte la gráfica 18).

Gráfica 18  
Tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas, por lugar de nacimiento, 1990-2014



Las tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas se vincularon directamente con los niveles de educación. Casi la mitad de todas las jefas de familia latinas en pobreza en 2014 no se había graduado de la escuela secundaria y solo otro cuarto logró graduarse. (Consulte la gráfica 19).

Uno de los aspectos más trágicos que enfrentan las comunidades latinas en este país es la persistencia de tasas de pobreza extraordinariamente altas entre los niños. En 1990, el 33 % de las niñas latinas menores de 15 años vivía en pobreza y esto no cambió para 2014, cuando el mismo porcentaje exacto de todas las niñas latinas aún vivía en pobreza. El mismo patrón se encontró en los niños latinos, cuya tasa de pobreza fue casi igual que para las latinas: 32 % en 1990 y 33 % en 2014.

Este mismo patrón, la falta de mejoras en las tasas de pobreza entre latinas y latinos, resulta evidente en todas las categorías de edad, excepto por las leves bajas en la de 60 años o más. Entre las latinas de 15 a 44 años, la tasa de pobreza fue de exactamente el 26 % en 1990 y en 2014. Esa tasa fue del 20 % entre los latinos de la misma categoría de edad en 1990 y se redujo un poco al 18 % para 2014. (Consulte la tabla 9 para ver los datos completos de la estructura de edad para la pobreza de latinos y latinas).

Queda mencionar el hecho de que las latinas mayores de 15 años han alcanzado tasas de pobreza constantemente superiores que las de los latinos y estos márgenes no cambiaron mucho entre 1990 y 2014. Para ese último año, el 26 % de las latinas entre 15 y 44 años vivía en pobreza, en comparación con el 18 % de los latinos. Entre los 45 y los 59 años, el 17 % de las latinas vivía en pobreza, en comparación con el 14 % de los latinos. Para los latinos de 60 años o más, el 20 % de latinas y el 16 % de latinos vivía en pobreza.

Gráfica 19  
Tasas de pobreza entre las jefas de familia latinas, por nivel educativo obtenido, 1990-2014

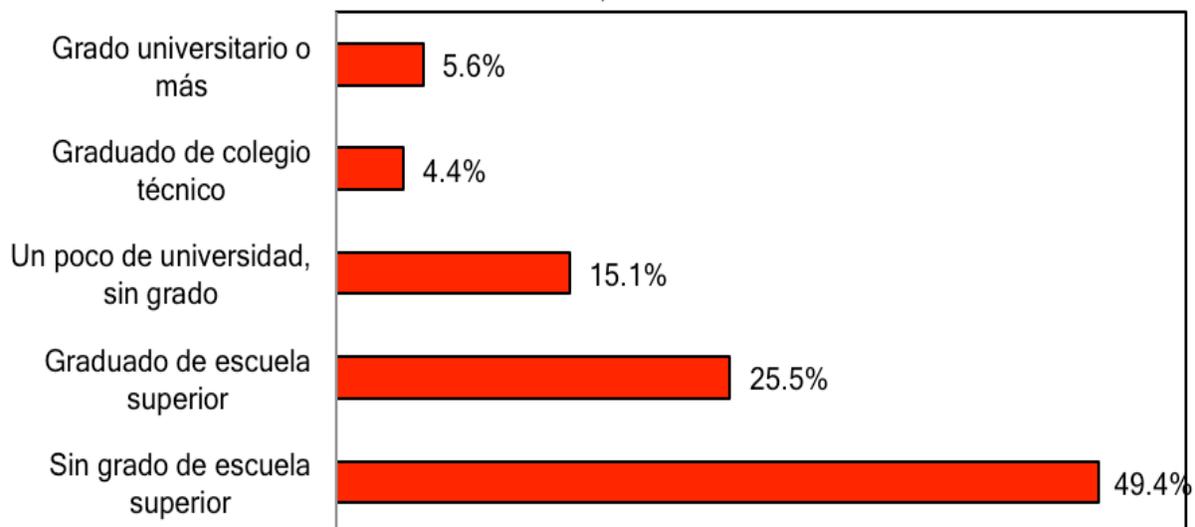


Tabla 9  
Tasas de pobreza entre los latinos por edad y sexo  
1990 - 2014

Mujeres

	1990	2000	2010	2014
0-14	32.5%	27.9%	33.5%	33.2%
15-44	26.0%	23.8%	27.1%	26.0%
45-59	18.5%	16.5%	17.2%	17.2%
60 +	25.7%	21.2%	20.6%	20.0%

Hombres

	1990	2000	2010	2014
0-14	32.2%	27.6%	33.0%	32.7%
15-44	20.2%	19.1%	20.5%	18.1%
45-59	14.5%	13.8%	14.4%	13.5%
60 +	18.9%	16.3%	15.7%	15.9%

## Conclusión

Las latinas han tenido éxito en la mejora de sus tasas de nivel educativo obtenido entre 1990 y 2014, lo que queda en evidencia por el hecho de que más latinas adultas (un 16 %) se graduaron de la universidad en comparación con los latinos (un 13 %) en 2014. La tasa de graduación que no pertenece a la escuela secundaria ha disminuido considerablemente entre 1990 y 2014, pero para el 2014 seguía siendo alarmantemente alta para las latinas y llegaron al 33 %. Esto refleja la solidificación de los estratos sociales dentro de las comunidades latinas. Ha habido progreso, pero aún quedan dificultades importantes que los latinas y especialmente, las latinas más pobres, enfrentan. El famoso vaso de "éxito" socioeconómico ha estado medio lleno y también medio vacío.

Cuando se analizan las tasas de pobreza y de ingreso familiar promedio, queda claro lo siguiente: 1) los ingresos se relacionan de manera estrecha con el nivel educativo obtenido; y 2) las latinas, incluso quienes se graduaron de la universidad, obtuvieron ingresos significativamente menores que los hombres latinos entre 1990 y 2014. Esto se relaciona con dos factores: la falta de igual remuneración por igual tarea y el hecho de que una proporción mayor de latinas no trabaja fuera del hogar, ya que en su mayoría trabajan en el hogar sin goce de sueldo.

No obstante, aunque las latinas obtuvieron ingresos familiares promedio inferiores que los hombres latinos, hay evidencia convincente de que la brecha del diferencial ha mejorado notablemente entre 1990 y 2014. En 1990, las latinas sin un diploma de escuela secundaria ganaban 50 % menos que los hombres. Para 2014, esta diferencia se había reducido al 32 %, un valor que seguía siendo alto, pero mucho mejor en comparación con el cuarto de siglo anterior. En 1990, las latinas con una licenciatura o un título de educación superior a cargo de familias ganaron 32 % menos que los latinos

con niveles de educación similares. Para 2014, este diferencial se había reducido al 15 %; esto no solo es importante, sino que también puede indicar que, en el futuro, habrá paridad en los niveles de ingresos para las latinas con la mejor educación.

La pobreza sigue siendo un terrible problema en las comunidades latinas de Estados Unidos. Las latinas son notablemente más pobres que los hombres de su mismo segmento y esto, probablemente, se relaciona con el hecho de que muchas latinas no tienen empleos fuera del trabajo que realizan en el hogar. Esto se hizo evidente cuando se analizaron las tasas de pobreza de los jefes de familia según el sexo. La tasa de pobreza de las jefas de familia latinas fue de casi el 40 % en 1990 y se redujo al 30 % para 2014, un valor que sigue siendo alarmantemente alto. Debe destacarse que, para 2014, casi la mitad de todas las familias latinas estaba a cargo de mujeres. Pero en ese mismo año, la tasa de pobreza para los jefes de familia latinos fue del 17 %, un valor significativamente inferior.

Desde un punto de vista socioeconómico, muchas latinas han podido tener éxito con el único factor determinante más importante que condiciona sus posiciones en una estructura social con estratos: el nivel de educación. No obstante, las tasas de pobreza superiores y de ingresos inferiores siguen siendo un problema grave entre las hispanas y las comunidades latinas en general. Hasta que ambos sexos alcancen tasas de graduación de la universidad más altas, se prevé que estos problemas seguirán siendo centrales en la experiencia de latinos y latinas.